**Занятие №11 Конспект занятия**

**Тема: «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных. Несклоняемые существительные + прилагательное»**

**Цель:**формировать навык правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных,

познакомить обучающихся с несклоняемыми именами существительными, научить определять их род, согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с несклоняемыми именами существительными.

**Задачи:** Повторить и обобщить знаний учащихся о признаках имени прилагательного как части речи, пополнить практический опыт учащихся в употреблении имен прилагательных в словосочетаниях, предложениях и связном тексте, обратить внимание на роль прилагательных в речи. Развивать умение распознавать падеж имени прилагательного; повторять изученные орфограммы. Учить писать безударные падежные окончания и словосочетания с несклоняемыми именами существительными с опорой на вопрос и слово-помощник.

Развивать умения распознавать прилагательные как часть речи, совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; развитие логического мышления.

Формировать у учащихся мотивацию к самообразования, навыков самообразования, умений сотрудничать при выполнении упражнений; воспитание внимания и уважения к слову.

**Ход урока:**

**Тест**

Дорогой мой ученик! Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Имя прилагательное- это а) часть слова, б) часть речи.
2. Обозначает: а) предмет, б) признак предмета, в) действие предмета
3. Отвечает на вопросы: а) кто? что? б) какой? какая? какое? какие? в) что делать? что сделать?
4. Начальная форма имени прилагательного это: а) любой падеж б) только И.п. в) Д.п.
5. Начальная форма имени прилагательного это: а) м.р. б) ж.р. в) ср.р. г) любой род
6. Начальная форма имени прилагательного это: а) любое число, б) ед.ч., в) мн.ч.
7. Отношения имени прилагательного в словосочетании СУЩ.+ПРИЛ. : а) само по себе, б) зависит от глагола, в) зависит от имени существительного
8. Оставь только прилагательные ж.р.: прекрасное, прекрасной, зимний, зимнюю, зимней, о весенней, весенняя, синий, синяя, синей.
9. Измени по падежам словосочетание красное солнышко.
10. Выпиши из предложения словосочетания СУЩ.+ПРИЛ. :

Улетели птицы перелётные, под ногами золотой ковёр,  
Осень хмурая пришла на смену радостному лету.

**Задание 1. Проблемное задание.**

Выпишите им. прилагательные. Объясните свой выбор

*Степь, степной, стекло, стеклянный, застеклить, ласка, ласковое, приласкать, дневать, дневной, день.*

**№2. Просклоняйте по падежам словосочетания:**

*снежный ком, снежное облако, снежная королева.*

*-*Выделите окончания (три *ученика работают у доски, остальные в тетради)*

– Что заметили? Как изменялось имя прилагательное, когда мы его склоняли по падежам?*(Изменялось окончание)*

– Сделайте вывод. *(Имена прилагательные изменяются по падежам)*

– От чего зависит падеж имени прилагательного? *(От имени существительного, к которому оно относится)*

– Верно. Падеж имени прилагательного так же, как и род, и число, зависит от имени существительного, с которым оно связано.

– Составьте алгоритм написания безударного окончания имени прилагательного

Алгоритм

1. Найти существительное, к которому относится прилагательное.
2. Определить падеж и род существительного.
3. По падежу существительного определить падеж и род прилагательного.
4. Сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.
5. Подставить прилагательное-помощник «простой»

**№3. В русском языке есть иностранные слова. В частности имена существительные, которые не изменяются по вопросам. Их форма остаётся неизменной. А вот имя прилагательное, которое с ним в словосочетании- изменяется.**

**Итак, запоминаем несколько неизменяемых (несклоняемых) существительных:**

**Евразия:**

авеню?   
кафе?   
пальто?   
Ка?при   
спаге?тти   
Го?би   
сумо?   
су?ши   
ки?ви

**Австралия:**

кенгуру?   
коа?ла   
какаду?

**Южная Америка:**

Перу?   
Чи?ли   
ко?фе   
Орино?ко   
Колора?до   
Онта?рио   
Торо?нто

**Африка:**

Лимпопо?   
Калаха?ри   
шимпанзе?   
плато?   
сиро?кко

№4 Распределите записанные вами существительные на три колонки: географические названия, одушевленные существительные, неодушевленные существительные.   
  
Как определить род этих существительных? Ваши версии?

**Итак, род несклоняемых имен существительных, обозначающих географические названия, определяется родом тех имен существительных, которыми эти названия могут быть заменены. Например, Колорадо- река, женский род; Онтарио- озеро, средний род, Торонто- город, мужской род.** Попробуйте определить род имен существительных в первой колонке.   
**Несклоняемые неодушевленные имена существительные относятся преимущественно к среднему роду: вкусное эскимо, высокогорное плато. Запомните, что слово кофе относится к мужскому роду.**

**Несклоняемые одушевленные существительные относятся к женскому роду, если обозначают лиц женского пола (мадам) или к мужскому, если обозначают лиц мужского пола или животных (конферансье, какаду, шимпанзе).**

№5. Осложненное списывание.

Задание: раскройте скобки, согласуйте несклоняемые имена существительные с прилагательными.

Бразильск… кофе, огромн… шимпанзе, живописн… Капри, жарк… Гоби, разговорчив… какаду, знойн… сирокко, полноводн… Миссисипи, гигантск… кенгуру.

№6. Согласуйте в роде глаголы прошедшего времени и несклоняемые имена существительные.   
Перу заключил(?) договор с Чили. Перед нами расстилал(?)с.. Калахари. Торонто встречал(?) гостей из России. Капри восхищал(?) туристов красотой природы.

**Зерно успеха:**

На основе собранного материала попробуйте создать алгоритм для определения рода неизменяемых существительных.   
- Что нужно сделать в первую очередь?

- (Определить, что обозначает неизменяемое имя существительное: географическое название или нет).

- Правильно. Каков следующий шаг?

- Если географическое название, то нужно определить, что оно называет: реку, город, озеро и определить род этих слов. Например, Онтарио- озеро, средний род, Гоби- пустыня, женский род, Капри- остров, мужской род.   
- Если не географическое название, определим, какой предмет существительное обозначает: одушевленный или неодушевленный. Если одушевленный предмет, смотрим, кого он называет: человека или животное. Называет животное, значит, существительное мужского рода. Называет человека, определяем, какого пола это лицо. Например, мадам-женщина, женский род, месье- мужчина, мужской род.   
-Неодушевленные существительные - обычно среднего рода.   
-А какое слово мы должны запомнить?

- Кофе - мужского рода.